REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola

Ivana Gorana Kovačića

Vinkovci



Vinkovci, listopad 2020.

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18):

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornik i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
	* strategija razvoja škole
	* aktivnost, program/ili projekt
	* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
	* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
	* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
	* način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
	* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
	* okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
	* način njegova praćenja
5. Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
6. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

 Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

SADRŽAJ

1. Osnovni podatci o ustanovi……………………………………………………………………4
2. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2020./2021……………………………5

Rujan…………………………………………………………………………………………………………..5

Listopad……………………………………………………………………………………………………...5

Studeni………………………………………………………………………………………………….…… 5

Prosinac………………………………………………………………………………………………….…. 6

Siječanj……………………………………………………………………………………………………… 6

Veljača………………………………………………………………………………………………………. 6

Ožujak………………………………………………………………………………………………………. 6

Travanj…………………………………………………………………………………………………… 7 Svibanj……………………………………………………………………………………………………. 7

Lipanj……………………………………………………………………………………………………… 7

Kurikulum aktivnosti………………………………………………………………………………. 8

1. Prijedlog za sudjelovanje u likovnim, literarnim i foto natječajima…….14
2. Plan terenske i izvanučioničke nastave, izleti i ekskurzije………….…….. 15
3. Plan izvannastavnih aktivnosti……………………………………………………….. 21

Plan izvannastavnih aktivnosti – razredna nastava……………………………….. 21

Plan izvannastavnih aktivnosti – predmetna nastava……………………………. 29

1. Plan izborne nastave…………………………………………………………………….… 36
2. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave………………………………….. 44

Dodatna nastava………………………………………………………………………………….. 44

Dopunska nastava………………………………………………………………………………… 51

1. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika………………….58
2. Plan suradnje s roditeljima………………………………………………………………59
3. Projekti, radionice, edukacije i programi…………………………………………60
4. eTwinning……………………………………………………………………………………….64
5. Učenička zadruga „Gorani“……………………………………………………………..65
6. **Osnovni podatci o ustanovi**

NAZIV: **OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA**

ADRESA: **HRVATSKIH ŽRTAVA 11, 32 100 VINKOVCI**

TEL.: **032/ 332-390**

FAX.: **032/ 337-027**

WEB: http://www.os-igkovacica-vk.skole.hr

e-mail: ured@os-igkovacica-vk.skole.hr

BROJ RAZREDNIH ODJELA: **25**

BROJ UČENIKA: **457**

UKUPAN BROJ DJELATNIKA: **56**

- RAVNATELJ: **1**

- UČITELJA: **37**

- STRUČNIH SURADNIKA: **3**

- ADMINISTRATIVNO OSOBLJE: **2**

- TEHNIČKO OSOBLJE: **8**

1. **Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2020./2021.**

|  |
| --- |
| RUJAN |
| SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI | VREMENIK | AKTIVNOST/NAPOMENA |
| Početak školske godine, Prvi dan škole | razrednici, svi učitelji i učenici | 7.rujna 2020. |  |
| Vinkovačke jeseni | razrednici, svi učitelji i učenici  | 18. rujna 2020. | Uređivanje panoa u učionicama |
| Europski dan jezika | učitelji stranih jezika i učenici | 26. rujna 2020. | kvizovi, uređivanje panoa, interaktivni sadržaji |
| Pozdrav jeseni | učiteljice 3.a,b,c | rujan 2020. | promatranje prirode |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| LISTOPAD |
| SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI | VREMENIK | AKTIVNOST/NAPOMENA |
| Dječji tjedan | učiteljice RN | listopad, 2020. |  |
| Svjetski dan hrane/Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha | vjeroučiteljice, razrednici | listopad, 2020. |  |
| Dan pješačenja | učiteljice 1.a,b,cučiteljice 3.a,b,c | listopad 2020. | pješačenje u prirodi i promatranje promjena u jesen |
| Tjedan školskog doručka | učitelji od 1. - 8. razreda | 12. - 16. listopada | prezentirati svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti |

|  |
| --- |
| STUDENI |
| SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI | VREMENIK | AKTIVNOST/NAPOMENA |
| Mjesec hrvatske knjige | knjižničarka, Mali knjižničari | 15.10.-15.11. | virtualna izložba, online kvizovi zabavnog karaktera |
| Dan sjećanja na Vukovar | učiteljice i učenici | 18.11.2020. | paljenje svijeća |

|  |
| --- |
| PROSINAC |
| SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI | VREMENIK | AKTIVNOST/NAPOMENA |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | svi razrednici | 15.11.-15.12. | ppt,plakati |
| Blagdan Svetog Nikole | veroučiteljice, učiteljice RN | 6.12. | priredba u razrednim odjelima |
| Božićni sajam | svi učitelji | prosinac, 2020. | izrada i prodaja |
| Večer matematike | učiteljice matematike i RN | 3.12.2020. | društvene i matematičke igre |
| Pozdrav zimi | učiteljice 3.a,b, c | Prosinac 2020. | promatranje prirode |

|  |
| --- |
| SIJEČANJ |
| SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI | VREMENIK | AKTIVNOST/NAPOMENA |
| Dan sjećanja na holokaust | učitelj povijesti | 25.1.2021. | ppt, plakat, izložba |
| Natjecanje LIK | učiteljica likovne kulture | Veljača,2020, |  |

|  |
| --- |
| VELJAČA |
| SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI | VREMENIK | AKTIVNOST/NAPOMENA |
| Valentinovo | učiteljice 1.-4.r.razrednici 5.-8. r. | veljača 2021. | radionica |
| Maskenbal | učiteljice 1.-4.r.razrednici 5.-8. r. | veljača 2021. | ples pod maskama |
| Dan sigurnijeg interneta | razrednici i učenici 5.-8 razreda | veljača, 2021. | ppt, plakati |
| Dan ružičastih majica | Učiteljice 1.,2 i 4.a,b,crazrednici i učenici 5.-8.r. | 26. veljače | radionica |
| Hippo natjecanje | učitelji engleskog jezika i učenici od 2. - 8. razreda | veljača, 2020. | natjecanje u poznavanju engleskog jezika |

|  |
| --- |
| OŽUJAK |
| SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI | VREMENIK | AKTIVNOST/NAPOMENA |
| Dan škole | učiteljice 1.,2.,3. i 4.a,b,c | ožujak,2020, | radionica |
| Klokan bez granica |  |  |  |
| Međunarodni dan broja Pi (14.3.2020.) | učiteljice matematike i učenici 5.-8. razreda | ožujak,2020. | radionica |
| Pozdrav proljeću | učiteljice 3.a,b,c | ožujak 2021. | radionica |

|  |
| --- |
| TRAVANJ |
| SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI | VREMENIK | AKTIVNOST/NAPOMENA |
| Dan dječje knjige | knjižničarka, Mali knjižničari | 2.10. 2021. | uređivanje panoa knjižnice, čitanje bajki  |
| Dani medijske pismenosti | razrednici i učenici 5.-8. razreda | travanj, 2021. | ppt, plakati |
| Svjetski dan zdravlja | razrednici i učenici 5.-8. razreda | travanj, 2021. | ppt, plakati |
| Dan planeta Zemlje | razrednici i učenici 5.-8. razreda | travanj, 2021. | Eko akcije, sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima |
| Natjecanje Suvremenost i tradicija | Učiteljica likovne kulture | travanj, 2021. |  |

|  |
| --- |
| SVIBANJ |
| SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI | VREMENIK | AKTIVNOST/NAPOMENA |
| Međunarodni dan obitelji/Majčin dan | učiteljice 1.,2.3.,4.a,b,crazrednici i učenici 5.-8. razreda | svibanj, 2021. | izrada čestitki, ukrasa od različitih materijala, čitanje priča i pjesama o majci |
| Svjetski dan sporta, Olimpijski dan | učiteljice 1.,2.3.,4.a,b,crazrednici i učenici 5.-8. razreda | svibanj 2021. | kroz različite sadržaje sportskih aktivnosti razviti kod učenika potrebu bavljenja sportom |
| Festival u Šibeniku | Učiteljica likovne kulture | svibanj,2020. |  |

|  |
| --- |
| LIPANJ |
| SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ | NOSITELJ AKTIVNOSTI | VREMENIK | AKTIVNOST/NAPOMENA |
| Dan sporta | učitelji TZK | lipanj, 2021. | različite tjelesne aktivnosti |
| Pozdrav ljetu | učiteljice 3.a,b,c  | lipanj 2021. |  |
| Završna svečanost za učenike 8.razreda | razrednice osmih razreda | lipanj, 2021. | podjela svjedodžbi uz svečani program |

**Kurikulumi aktivnosti:**

|  |
| --- |
| VINKOVAČKE JESENI |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8. razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Predstavljanje različitih običaja i kulturnih vrednota našega kraja. |
| NAMJENA | Učenicima, učiteljima i roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Samostalni nastupi učenika u KUD-ovima, prigodna izložba. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji, učenici. |
| VREMENIK | Rujan, 2020. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Objava vijesti o manifestaciji na stranicama škole, virtualnoj knjižnici, zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u manifestaciji. |

|  |
| --- |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE |
| RAZREDNI ODJEL | Svi učenici - interesna skupina i Mladi knjižničari. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Približiti učenicima vrijednost pisane riječi; motivirati učenike na pisano i likovno izražavanje; upozoriti učenike na važnost knjige i čitanja |
| NAMJENA | Učenicima, učiteljima i roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Organiziranje likovno-literarnog natječaja, osmišljavanje virtualne izložbe na vKnjižnici. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. i Mali knjižničari |
| VREMENIK | 15.10.-15.11. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložba, virtualna izložba, nagrade najuspješnijima, vijest na mrežnoj stranici škole. |

|  |
| --- |
| DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE |
| RAZREDNI ODJEL | 1.,2.,3.,4.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju blagujemo. |
| NAMJENA | Razvijanje pristojnosti i pravilnog odnosa prema hrani. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izložba pekarskih proizvoda, pjesma, priča, uređivanje učionice. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učitelji, učenici, roditelji |
| VREMENIK | listopad,2020. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praktičan rad. |

|  |
| --- |
| SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM |
| RAZREDNI ODJEL | 1.,3.,4.a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicati kulturu čitanja i važnost knjige. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan odnos prema posuđivanju i čuvanju knjiga.Poticaj za kreativan rad u knjižnici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kreativne radionice, posjeti, izložbe. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljice, knjižničarka, učenici |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praktični rad. |

|  |
| --- |
| LUTKARSKO PROLJEĆE |
| RAZREDNI ODJEL | 1.,2.,3.,4. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture, kulturno ponašanje u javnim ustanovama. |
| NAMJENA | Učenicima od 1 do 4.razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljice od 1. do 4.r. |
| VREMENIK | Ožujak-travanj,2021. |
| TROŠKOVNIK | cijena ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz nastavu hrvatskog jezika i sata razrednika. |

|  |
| --- |
| ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA |
| RAZREDNI ODJEL | 4.a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| NAMJENA | Učenicima 4. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na izletište. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljice 4. razreda |
| VREMENIK | Proljeće,2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, prezentacije. |

|  |
| --- |
| DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE / DANI KRUHA |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu i ljudima.  |
| NAMJENA | Razvijanje osjećaja zahvalnosti za darove te poticanje na solidarnost prema bližnjemu u potrebi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Uređivanje učionica, prigodne recitacije i izložba pekarskih proizvoda (1.-4.r).Kroz tjedan zahvalnosti učenici 5.-8.r. sudjeluju u prikupljanju prehrambenih namirnica za potrebite. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža |
| VREMENIK | listopad,2020. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložba, prigodni pano |

|  |
| --- |
| SVETI NIKOLA |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na pomaganje potrebitima i dijeljenje, darivanje. |
| NAMJENA | Prepoznavanje potreba bližnjega. |
| NAČIN REALIZACIJE | U učionici tijekom vjeronaučnog sata (razgovor, prigodni tekstovi).Prigodno darivanje slatkišima učenika 1.-8.r. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža |
| VREMENIK | Prosinac,2020. |
| TROŠKOVNIK | cijena slatkiša |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, prigodni pano. |

|  |
| --- |
| VEČER MATEMATIKE |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje. |
| NAMJENA | učenicima, učiteljima, roditeljimaotkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Interaktivne radionice. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Blaženka Nikolić, prof. matematike, učiteljice matematike i učiteljice RN, HMD |
| VREMENIK | 3.prosinac 2020. |
| TROŠKOVNIK | troškovi kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, rješavanje matematičkih zadataka. |

|  |
| --- |
| BOŽIĆNI SAJAM |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje zajedništva. |
| NAMJENA | Izrada ukrasa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prodaja i prikupljanje novčanih sredstava. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice, stručna služba i učenici |
| VREMENIK | prosinac, 2020. |
| TROŠKOVNIK | Sitni inventar. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kreativan rad. |
| VALENTINOVO |
| RAZREDNI ODJEL | 1.,2.,3.,4.a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje ljubavi prema bližnjem. |
| NAMJENA | Razvijanje i poticanje zajedništva, međusobnog uvažavanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica, izložba |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice, knjižničarka i učenici |
| VREMENIK | veljača,2021. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, kreativan rad, razvijanje samopouzdanja. |

|  |
| --- |
| DAN RUŽIČASTIH MAJICA |
| RAZREDNI ODJEL | 1.,2.,3.,4.a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje svijesti o borbi nad vršnjačkim nasiljem. |
| NAMJENA | Poticanje zajedništva u borbi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica, virtualna izložba. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice, knjižničarka i učenici. |
| VREMENIK | ožujak,2021. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor |

|  |
| --- |
| DAN OČEVA |
| RAZREDNI ODJEL | 1.,2.,3. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje ljubavi prema očevima. |
| NAMJENA | Poticanje i njegovanje roditeljske ljubavi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici. |
| VREMENIK | Ožujak,2021. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Radionica. |

|  |
| --- |
| DAN ŠKOLE |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-4.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Postignuća u tekućoj školskoj godini. |
| NAMJENA | Pripadnost školi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Priredba. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici. |
| VREMENIK | Ožujak,2021. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor. |
| DAN SPORTA |
| RAZREDNI ODJEL | 5. - 8. r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života. |
| NAMJENA | Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz različite sportske aktivnosti (atletika, nogomet, košarka,badminton..) |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji TZK |
| VREMENIK | lipanj, 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nagrađivanja učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenjem postignuća |

|  |
| --- |
| DAN PJEŠAČENJA |
| RAZREDNI ODJEL | 1.a, b, c3.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razviti želju za češćim boravkom i kretanjem u prirodi. Upoznavanje novih prostora u svom bližem okruženju. Snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta. Razvijanje ljubavi prema prirodi i svom užem zavičaju. Razvijati kritičan odnos prema negativnim pojavama koje vide u prirodi . Razvijanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima. |
| NAMJENA | Razvijanje navike boravka i kretanja u prirodi. Bolje psihofizičko zdravlje djeteta, a time i bolja spremnost za rješavanje problema u životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz raznolike aktivnosti djece (istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, izvještavanje, tjelesne aktivnosti). |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednice od 1.do 4.razreda. |
| VREMENIK | Listopad,2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja pisanih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Na satu razrednika, satu prirode i društva i satu tjelesnog praćenjem postignuća učenika. |

|  |
| --- |
| SVJETSKI DAN ŠTEDNJE |
| RAZREDNI ODJEL | 1.a, b, c3.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje svijesti da je potrebno svakodnevno štedjeti, ali ne samo novac. Razvijati empatije kod učenika za one koji nemaju i ne mogu štedjeti jer nemaju dovoljno niti za svakodnevne potrebe. |
| NAMJENA | Spoznavanje važnosti štednje u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje priča, razgovor, planiranje štednje,posjet štedionici,... |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednice 1. razreda |
| VREMENIK | listopad,2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja pisanih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz sadržaje sata razrednika. |

|  |
| --- |
| DAN PLANETA ZEMLJE |
| RAZREDNI ODJEL | 1.a, b, c3.a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razviti kod učenika potrebu da brinu o čistoći svoga okoliša i da budu kritični prema svemu što negativno utječe na prirodu oko njih.  |
| NAMJENA | Osvještavanje važnosti brige o Zemlji. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacije, radionice, priče, pjesme. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednice 1. razreda |
| VREMENIK | Travanj,2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja pisanih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz sadržaje sata prirode i društva. |

|  |
| --- |
| MAJČIN DAN |
| RAZREDNI ODJEL | 1.,3.,4. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obitelj kao temelj društva.Uloga majke u životu. |
| NAMJENA | Kroz različite sadržaje promovirati ulogu obitelji u razvoju djece. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacije, radionice, priče, pjesme. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednice 1. razreda. |
| VREMENIK | Svibanj,2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja pisanih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz sadržaje sata razrednika. |

|  |
| --- |
| DAN OBITELJI |
| RAZREDNI ODJEL | 1.- 4.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati vrijednost obitelji. |
| NAMJENA | Poticanje zajedništva. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor, priča, pjesma, virtualna izložba |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice, knjižničarka i učenici |
| VREMENIK | -svibanj,2021. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kreativan rad |

|  |
| --- |
| SJEĆANJE NA VUKOVAR |
| RAZREDNI ODJEL | 1. - 4. r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | -obilježavanje prigodnog datuma |
| NAMJENA | -poticanje zajedništva i ljubavi prema domovini |
| NAČIN REALIZACIJE | -razgovor, paljenje svijeća, čitanje prigodnih tekstova |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici |
| VREMENIK | -studeni |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -razgovor |

1. **Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natječajima**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA | VREMENIK/ROK |
| Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje, Cernik | do 20. listopada 2020. |
| Moja prva knjiga – literarno-likovni, RH | od kraja listopada 2020. do kraja ožujka 2021. |
| Natječaj hrvatskih voda, RH | do veljače 2021. |
| Lovrakovi dani kulture | veljača - ožujak, 2021. |
| Sfera – likovno-literarni, RH | do ožujka 2021. |
| Najljepše pismo – literarni, RH | do ožujka 2021. |
| Volim Hrvatsku – literarno-likovni, RH | do ožujka 2021. |
| Zeleno srce kuca za nas – literarni, RH | do svibnja 2021. |
| Eko-fotka – fotografija, RH | početkom travnja 2021. |
| GOI Peacefoundation - International EssayContest for Young People - Japan | sredina lipnja 2021. |
|  |  |

1. **Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika**

|  |
| --- |
| JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU |
| RAZREDNI ODJEL | 6.a, 6.b, 6.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati prirodno-geografska obilježja Parka prirode Kopački rit, prostora Baranje te kulturne znamenitosti grada Osijeka. |
| NAMJENA | Korelacija među predmetima, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje prostora, rekreaciju te izražavanje mišljenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Premaprogramuturističkeagencije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednici 6.razreda Biljana Banić, Velibor Marijanović i Ana Bekavac |
| VREMENIK | Travanj - svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Oko 250 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave. |

|  |
| --- |
| JEDNODNEVNI IZLET NA PAPUK |
| RAZREDNI ODJEL | 5.a, 5.b, 5.c I 5.d |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Papuka - Razgledavanje parka prirode *Papuk*, produbljivanje znanja stečenih o zaštićenim područjima domovine i svijeta; usporedba nacionalnih parkova, parkova prirode i strogih rezervata; usporedba zaštićenih područja našeg područja sa svjetski poznatim prirodnim bogatstvima koja su zaštićena- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; Opisivanje flore i faune parka prirode, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima |
| NAMJENA | Korelacija više nastavnih predmeta,razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijene baštine parka prirode Papuk |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema program turističkeagencije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednici petih razreda: Dražen Valentak, Davor Krešimir Sučić i Mislav Uzunić |
| VREMENIK | Proljeće 2021. |
| TROŠKOVNIK | 200-300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA-PALJENJE SVIJEĆA KOD MURALA 12 REDARSTVENIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a,b i c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Molitvom i paljenjem svijeća prisjetiti se i odati počast svim žrtvama grada Vukovara te hrvatskim braniteljima |
| NAMJENA | odati počast žrtvama Vukovara paljenjem svijeća kod murala 12 redarstvenika u prigradskom naselju Slavija |
| NAČIN REALIZACIJE | pješaćenjeipaljenjesvijećakodmurala 12 redarstvenikanaSlaviji |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednice osmih razreda i učenici |
| VREMENIK | Studeni 2020.  |
| TROŠKOVNIK | Cijena lampiona za svakog učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor na satu razredne zajednicefotografije za razredni album |

|  |
| --- |
| POSJET CINESTARU U VUKOVARU |
| RAZREDNI ODJEL | 8.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati razredno zajedništvorazvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kinu. |
| NAMJENA |

|  |
| --- |
| Poticati učenike na međusobno druženje, obilježiti Svjetski dan kokica jer je razredno ime Kokići. |

 |
| NAČIN REALIZACIJE | PosjetCinestaru u Vukovaru |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednica i učenici |
| VREMENIK | Tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| TROŠKOVNIK | Cijena karte prijevoza i ulaznice u kino |
| NAČIN VREDNOVANJA |

|  |
| --- |
| Fotografije napravljene tijekom posjeta kinu razgovor na satu razredne zajednice |

 |

|  |
| --- |
| ZAVRŠNA EKSKURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a, 8.b., 8.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike srednje Dalmacije.Poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosaRazvijati sposobnost snalaženja u novim situacijamaUčenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| NAMJENA | Korelacija više nastavnih predmeta,razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijene baštine, nacionalnih parkovapisanje putopisa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Premaprogramuturističkeagencije koji je napravljennaosnovijavnogpozivaobjavljenogna web straniciškole, a sve u sklada s Pravilnikom o izvođenjuizleta, ekskurzija i drugihodgojno – obrazovnihaktivnostiizvanškole. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednice osmih razreda: Iva Babić , Mirela Rimac Ešegović i Gabrijela Bićanić |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2021.  |
| TROŠKOVNIK | 1300-2200 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o dojmovimanakonputovanja, izrada digitalnih panoa, osvrt u pisanome obliku i sl. |

|  |
| --- |
| TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a, 8.b, 8.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje.Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.  |
| NAMJENA | Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet posjet gradu Vukovaru, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja.. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar“. |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Vukovara i Istočne Slavonije. |

|  |
| --- |
| ZAVRŠNA EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA |
| RAZREDNI ODJEL | 7.a, 7.b., 7.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike izabranog područjaPoticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosaRazvijati sposobnost snalaženja u novim situacijamaUčenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| NAMJENA | Korelacija više nastavnih predmeta,razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijene baštine, nacionalnih parkovapisanje putopisa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Premaprogramuturističkeagencije koji je napravljennaosnovijavnogpozivaobjavljenogna web straniciškole, a sve u sklada s Pravilnikom o izvođenjuizleta, ekskurzija i drugihodgojno – obrazovnihaktivnostiizvanškole. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednice sedmih razreda: Jelena Hodak, Anđela Behin i Đurđica Stuhlreiter |
| VREMENIK | Kolovoz 2021.  |
| TROŠKOVNIK | Cca 1500 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o dojmovimanakonputovanja, izrada panoa, osvrt u pisanome obliku i sl.Prezentiranje naučenog na satovima pojedinih nastavnih predmeta s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. |

|  |
| --- |
| JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU |
| RAZREDNI ODJEL | 7.a, 7.b, 7.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Baranje, posjet Eko parku – Zlatna Greda.Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune parka, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima.Stvaranje zajedništva.Posjet Cinestaru Osijek. |
| NAMJENA | Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema programu turističke agencije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici sedmih razreda i njihovi razrednici. |
| VREMENIK | Proljeće, 2021. |
| TROŠKOVNIK | 200-250 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja. |

|  |
| --- |
| ŠKOLA U PRIRODI |
| RAZREDNI ODJEL | 4.a, 4.b, 4.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje prirodne i kulturnopovijesne znamenitosti RH,Razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti |
| NAMJENA | Učenicima 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odrediti pojam geografskog smještaja zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice 4.a,b,c |
| VREMENIK | lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Prema ponudi agencije |
| NAČIN VREDNOVANJA | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi. |

|  |
| --- |
| JEDNODNEVNI IZLET - OSIJEK |
| RAZREDNI ODJEL | 2 a, b, c3.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilazak regije. |
| NAMJENA | Razvijanje subjektivnog mišljenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor, obilazak, razgledavanje. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici. |
| VREMENIK | Svibanj,2021. |
| TROŠKOVNIK | Prema ponudi agencije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza izleta.  |

|  |
| --- |
| JEDNODNEVNI IZLET - ZAGREB |
| RAZREDNI ODJEL | 4. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | UpoznatiZagrebkaoglavnigrad i političko središte RepublikeHrvatske |
| NAMJENA | Učenicima 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor, obilazak, razgledavanje |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice 4. a, b, c |
| VREMENIK | Ožujak,2021. |
| TROŠKOVNIK | Prema ponudi agencije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje. |

|  |
| --- |
| ADVENT U VINKOVCIMA- KLIZANJE |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a, 8.b i 8.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati razredno zajedništvo, probuditi svijest o štetnom sjedilačkom načinu života. |
| NAMJENA | Poticati učenike na međusobno druženje, posjet Vinkovačkom adventu, provesti aktivno slobodno vrijeme |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet klizalištu tijekom Adventa. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici i razrednice osmih razreda Iva Babić, Gabrijela Bićanić i Mirela Rimac Ešegović |
| VREMENIK | Prosinac 2020.  |
| TROŠKOVNIK | Cijena ulaznice za klizanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Fotografije napravljene tijekom klizanja, razgovor na satu razrednog odjela. |

|  |
| --- |
| TERENSKA NASTAVA U KLAGENFURT |
| RAZREDNI ODJEL  | Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika od 5. – 8. razreda. |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi. Upoznati kulturu i običaje dijela austrijske povijesti kroz razgledavanje Klagenfurta i Villacha, uočavati sličnosti i razlike kulturnih građevina u zabavnom parku Minimundusu, razvijati vještine opažanja, povezivanja, zaključivanja, razvijati mišljenje i stavove: samosvijest, samopouzdanje, poštivanje drugačijeg uz uvažavanje vlastitog. |
| NAMJENA  | Uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkoga jezika kojeg učimo u školi, uočiti sličnosti i razlike austrijskog i hrvatskog krajolika te razvijati odgovorno ponašanje u skupinama. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, ulaznicu za zabavni park Minimundus, zdravstveno osiguranje, razgledi po programu, animacija tijekom cijelog putovanja, stručno vodstvo i organizacija putovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  | Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Anđela Behin i učitelj pratitelj. |
| VREMENIK  | svibanj 2021. godine |
| TROŠKOVNIK  | Troškove puta snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Radni listići, učenički plakati i prezentacije. |

|  |
| --- |
| POSJET AMERIČKOM VELEPOSLANSTVU U ZAGREBU |
| RAZREDNI ODJEL  | 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Omogućiti učenicima komunikaciju na engleskom jeziku s izvornim govornicima. Pospješiti govorne sposobnosti učenika. Utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u SAD-u, primijeniti slušne i govorne sposobnosti poznavanja engleskoga jezika u svakodnevnim situacijama. |
| NAMJENA  | Razvoj govorne kompetencije pri posjetu američkom veleposlanstvu u Zagrebu. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  | Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Jelena Mesić i Gabrijela Bičanič |
| VREMENIK  | travanj – svibanj 2021. godine |
| TROŠKOVNIK  | Troškove puta snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Radni listići, učenički plakati i prezentacije. |

|  |
| --- |
| LJETNI KAMP - NIZOZEMSKA |
| RAZREDNI ODJEL  | 4. – 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Razvijatisocijalnevještineuočavati razlike drugačijeg bez omalovažavanja svojeg zavičaja i razvijati osjećaj ponosa pripadnosti svojoj kulturi, upoznati ljepote Nizozemske, proširiti vlastito poznavanje drugih krajeva i kultura, razvijati komunikacijske vještine, jačati prijateljstvo i suradništvo te spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima. |
| NAMJENA  | Poticati socijalne i komunikacijske kompetencije učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  | Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Gabrijela Bičanič i učitelji pratitelji . |
| VREMENIK  | srpanj 2021. godine |
| TROŠKOVNIK  | Troškove puta snosi humanitarna organizacija iz Nizozemske SVSK . |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Radni listići, učenički plakati i prezentacije. |

1. **Plan izvannastavnih aktivnosti**

**Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava**

|  |
| --- |
| RITMIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 1.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Naučiti pokretima tijela, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples;Razvijati pozitivan odnos prema radu;Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe;Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza- nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja |
| NAMJENA | Učenicima koji pokazuju interes za izražavanje pokretom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Poticati i razvijati maštu, kreativnost i suradništvo u rad. Oslobađati učenike pokretu kako bi bili samosvjesniji i sigurniji u sebe, pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe.Smišljati i primjenjivati različite koreografijeSmišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Andrea Sadrić, učiteljica 1.b razreda |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati. |
| TROŠKOVNIK | do 200 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe. |

|  |
| --- |
| MULTIMEDIJSKA SKUPINA |
| RAZREDNI ODJEL | 1.C |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvoj medijske pismenosti i kulture, osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska, aktivirati stvaralačku maštu, prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija, razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija, kritički promatrati i analizirati medije, pravilno koristiti medijsku terminologiju |
| NAMJENA | * Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
* Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * individualni, skupni, rad u paru
* istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem.
 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednica 1.c razreda, Izabela Čalić. |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * evaluacijski razgovori
* prezentacije
* analiza medijskih sadržaja
* rasprava
 |

|  |
| --- |
| GLAZBENO - RECITATORSKA SKUPINA |
| RAZREDNI ODJEL | 1.a |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razvijanje kulture govorenja-poticanje samopouzdanja i znatiželje-bogaćenje scenskog izražavanja i razvijanja osjećaja za pokret uz glazbu |
| NAMJENA | -svim zainteresiranim učenicima 1.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad s manjom skupinom učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljica Katica Šarčević |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | -troškovi izrade i umnožavanja pisanih materijala i rekvizita za ples (oko 200kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | -sudjelovanje na različitim javnim nastupima u školi i izvan nje |
| MALA KREATIVNA SKUPINA |
| RAZREDNI ODJEL | 2.a |
| CILJ AKTIVNOSTI | -poticanje mašte-poticanje kreativnosti-poticanje psihomotoričkog razvoja-poticanje stvaralaštva-poticanje samopouzdanja-razvoj estetskih i radnih sposobnosti |
| NAMJENA | -svim zainteresiranim učenicima drugih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -radionički oblik rada |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljica Darija Šimunić |
| VREMENIK | -tijekom školske godine- |
| TROŠKOVNIK | -sitni inventar do 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti rad, zalaganje i postignuća učenika |
|  KREATIVNA SKUPINA |
| RAZREDNI ODJEL | 2.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | -poticanje mašte-poticanje kreativnosti-poticanje psihomotoričkog razvoja-poticanje stvaralaštva-poticanje samopouzdanja-razvoj estetskih i radnih sposobnosti |
| NAMJENA | -svim zainteresiranim učenicima drugih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -radionički oblik rada |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljica Mateja Svećnjak |
| VREMENIK | -tijekom školske godine- |
| TROŠKOVNIK | -sitni inventar do 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti rad, zalaganje i postignuća učenika |

|  |
| --- |
| DOMAĆINSTVO |
| RAZREDNI ODJEL | 2.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -kultura samostalnog življenja-pripremanje hrane-osobna higijena-sudjelovanje u kućanskim poslovima |
| NAMJENA | -svim zaiteresiranim učenicima drugih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -čistoća osobnog prostora, pripremanje hrane,štednja,zdrava prehrana, izrada korisnih kućanskih pomagala, šivanje odjeće, odvajanje otpada, briga o biljkama i životinjama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ruža Knezović, učiteljica 2.c |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | -okvirno 200 –300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kreativan rad-poticanje na samovrednovanje |

|  |
| --- |
| DOMAĆINSTVO |
| RAZREDNI ODJEL | 3. c razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | -naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu-pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju, prevenciji nezgoda-osamostaliti učenike za održavanju reda i urednosti-poticati kreativnost, maštovitost, originalnost-razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti |
| NAMJENA | Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih stvari koji su im potrebni u životu |
| NAČIN REALIZACIJE | -čišćenje prostora za samostalno življenje-primjereno ponašanje za stolom u različitim kulturama-pravljenje zimnice, voćnih salata-priprema jednostavnijih jela-izrada kolača -šivanje gumba, porubljivanje-priprema toplog i hladnog napitka-obilježavanje blagdana-održavanje odjeće i obuće-sadnja cvijeća-izrada jednostavnih lutki od tkanine-glačanje i slaganje odjeće-pospremanje radnog prostora |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anita Šarić, učiteljica 3. c razreda |
| VREMENIK | tijekom cijele godine |
| TROŠKOVNIK | Cca 200 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -redovito praćenje i poticanje-osobno zadovoljstvo u realizaciji planiranih sadržaja |
| MALA ZUMBA |
| RAZREDNI ODJEL | 3.b razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razviti pokretima tijela, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples;-prepoznati ljepotu kretanja-upoznati se s važnošću pokreta, zdravlja, glazbe-razvijati pozitivan odnos prema radu-poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe ;- svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza- nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja |
| NAMJENA | Učenicima koji pokazuju interes za izražavanje pokretom.  |
| NAČIN REALIZACIJE | -poticati ljubav prema sportu-poticati ljubav prema svom tijelu* Povezivati pokrete i glazbu

-poticati i razvijati maštu, kreativnost i suradništvo u rad- oslobađati učenike pokretu kako bi bili samosvjesniji i sigurniji u sebe, pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe-gledati youtube nastupe male zumbe- smišljati i primjenjivati različite koreografije- smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Branka Gale, učiteljica 3.b |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - do 200,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe |

|  |
| --- |
| OTKRIVAMO KNJIŽEVNA DJELA - DJEČJI ROMAN |
| RAZREDNI ODJEL | 3. a razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razlikovanje dječjeg romana u odnosu na druge književne vrste-razvijanje čitalačkih sposobnosti-poticanje ljubavi za čitanje |
| NAMJENA | Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes za književna djela |
| NAČIN REALIZACIJE | -čitanje književnog teksta-uočavanje pojedinosti književnog jezika-poticanje ljubavi za čitanje  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dubravka Despot, učiteljica 3. a razreda |
| VREMENIK | tijekom cijele godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -redovito praćenje i poticanje-samovrednovanje |

|  |
| --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI - Spieleparadies |
| RAZREDNI ODJEL  | 3. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost . Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog te osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda. |
| NAMJENA  | Senzibilizirati učenike trećih razreda za učenje njemačkog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Slušati njemački jezik kroz govorenje i pjevanje, pratiti video program uz jednostavne upute, slušati izvorne govornike te usvajati vokabular kroz igru i upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja.  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  | Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti  |
| VREMENIK  | 1 sat tijekom godine  |
| TROŠKOVNIK  | Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Povratne informacije o napretku učenika. |

|  |
| --- |
| RITMIČKA SKUPINA |
| RAZREDNI ODJEL | 4.a razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | -naučiti pokretima tijela, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples;-razvijati pozitivan odnos prema radu-poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe ;- svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza- nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja |
| NAMJENA | Učenicima koji pokazuju interes za izražavanje pokretom.  |
| NAČIN REALIZACIJE | -poticati i razvijati maštu, kreativnost i suradništvo u rad- oslobađati učenike pokretu kako bi bili samosvjesniji i sigurniji u sebe, pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe- smišljati i primjenjivati različite koreografije- smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Palmina Vulin, učiteljica 4.a |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - do 200,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe |

|  |
| --- |
| MALA KREATIVNA SKUPINA |
| RAZREDNI ODJEL | 4.b razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razvijati finu motoriku i manipulaciju šake-razvijati taktilni osjećaj-razvijati preciznost i točnost u radu-razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad-razvijati naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena  |
| NAMJENA | učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje |
| NAČIN REALIZACIJE | rad s malom skupinom učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Jurić, učiteljica 4.b razreda |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | prigodne tematske izložbe |

|  |
| --- |
| DOMAĆINSTVO |
| RAZREDNI ODJEL | 4.c razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | - upoznavanje osnova kuhanja, pripreme zdrave užine, slastica i napitaka- skrb o sebi, razvijanje samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti- upoznavanje aktivnosti svakodnevnoga života- skrb o domu, odjeći, prevenciji mogućih nezgoda, pomaganje u svim kućanskim poslovima- recikliranjem osmišljavanje suvenira i uporabnih predmeta - stjecanje novih znanja i vještina- bonton |
| NAMJENA | Učenicima razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih znanja i vještina koji su im potrebni u životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | * čišćenje doma i pospremanje radnog prostora
* postavljanje stola i primjereno ponašanje za stolom u različitim prilikama
* pravljenje zimnice, voćnih salata
* priprema jednostavnijih jela; zdrave užine, slastica i napitaka
* izrada kolača od jabuka
* šivanje gumba, porubljivanje
* limuncini i arancini- reciklaža kora koje ostaju od voća
* vrećice i našivavanje uzoraka
* kuglice-dekupaš tehnika
* pripreme za božićni sajam
* čips od jabuke-sušenje
* recikliranje starih pamučnih majica
* recikliranje plastičnih vrećica i izrada vijače
* održavanje odjeće i obuće
* sadnja cvijeća
* izrada jednostavnih lutki od tkanine
* glačanje i slaganje odjeće
* stvaranje slike u različitim tehnikama
 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Suzana Budak, učiteljica 4.c |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | od 200,00 do 300,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - razgovor nakon obavljenog rada- komentari o skuhanom, izrađenim predmetima i posađenom od ostalih korisnika i učitelja  |

**Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava**

|  |
| --- |
| MALI KNJIŽNIČARI |
| RAZREDNI ODJEL | 2.-8.razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | * organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom
* razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice
* pomoć pri izboru knjiga, stručne literature i periodika
* sudjelovanje u pripremanju nastavnoga procesa (izrada prezentacija, plakata, letaka)
* nazočiti svim važnijim događajima u školi, ali i na razini lokalne zajednice
* sudjelovanje u uređivanju web stranica škole
* razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kritičkoga promišljanja, originalnosti
* poticanje čitanja i senzibiliziranje književnoumjetničke riječi
* razvijanje istraživačkih vještina
* osposobljavanje učenika za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama
 |
| NAMJENA | učenici od 2. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - izrada panoa u knjižnici i uređenje knjižničnog prostora- organiziranje kreativnih radionica- obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana- organiziranje izložbi knjiga- organiziranje sajma antikvarijata i prodaje starih knjiga (u sklopu Božićnog sajma)- sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji KGZ-a - sudjelovanje u kampanji Čitaj mi! u organizaciji GKVK- posjet Kozarčevoj kući - Bookmarkingproject- Natjecanje u čitanju naglas-Photo izazov; Literarni izazov (online)- Čitanjem do zvijezda- Festival glumca- školski projekt poticanja čitanja „Za ruku“- snimanje emisije „Mi, vi, knjiga“ na Radiopostaji Vinkovci- sudjelovanje u eTwinning projektima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Pavić, prof. I dipl. knjiž. i učenici članovi Malih knjižničara |
| VREMENIK | tijekom cijele godine |
| TROŠKOVNIK | Cca 500 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Način vrjednovanja sastoji se od izrade statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa knjižnice. |

|  |
| --- |
| ENGLISH CLUB |
| RAZREDNI ODJEL | 6.a, 6.b, 6.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pružiti učenicima koji vole i dobro govore engleski jezik da kroz čitanje, razgovor, medijsku kulturu, igru, izradu plakata proširuju svoje znanje i interes za strani jezik i zemlje engleskog govornog područja. |
| NAMJENA | Razvijati interes za strani jezik i literaturu i sadržaje na engleskom jeziku, kao i za kulturu i običaje u zemljama engleskog govornog područja.Razvijati vještine čitanja, govora, pisanja i izražavanja na jeziku na višoj razini. Omogućiti učenicima razvoj kritičkog pristupa sadržajima, te razvoju vještina argumentirane rasprave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenom različitih nastavnih metoda (čitanje, diskusija, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, pisano i usmeno izražavanje) kroz radionice, videomaterijale, igre, natjecanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i književnosti i pedagogije |
| VREMENIK | Tijekom cijele godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja |

|  |
| --- |
| EKOKREATIVCI |
| RAZREDNI ODJEL | Šesti razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | * razvijanje ekološke svijesti i važnosti recikliranja
* reciklirati
* humano djelovati
 |
| NAMJENA | * Razvijati ekološku svijest
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * plakati, akcije prikupljanja papira, baterija i čepova
* obilježavanje prigodnih datuma
* izrađeni materijali za humanu prodaju
 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | * Učenici šestih razreda i učiteljica Gabrijela Bićanić
 |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi materijala za izradu ukrasa
 |
| NAČIN VREDNOVANJA | * plakati, akcije prikupljanja papira, baterija i čepova
* izrađeni materijali za humanu prodaju
 |

|  |
| --- |
| PODMLADAK CRVENOG KRIŽA |
| RAZREDNI ODJEL | Šesti, sedmi i osmi razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | * kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život.
* provođenje humanitarnog djelovanja kroz različite aktivnosti te senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu. Povezivanje škole i lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti
 |
| NAMJENA | * poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnost predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati.
* razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima te stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva.
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * obuka o načinimapružanjaprvepomoći, vježbe i pripreme za natjecanja. Demonstracijaznanja i vještinananatjecanjima.
* prezentacije, seminari, predavanja, radionice, praktičniradovi, projekti, likovniizričaj i sl.
 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici 6.-8. razreda, učiteljica Gabrijela Bićanić i Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za humanitarne radionice  |
| NAČIN VREDNOVANJA | * postignuti rezultati na natjecanjima. U situacijamasvakodnevnogživota i uvjetimapotencijalnihopasnosti (školi, kući, na cesti).
* volonterski rad, prigodne manifestacije u svrhu povećanja kvalitete života svih članova društva.
 |

|  |
| --- |
| GEOGRAFI |
| RAZREDNI ODJEL | 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Istražiti različite države svijeta te zanimljivosti o njima, njihova prirodna obilježja te kulturu približiti učenicima kroz igru i kvizove. Obilježiti važne dane za planet Zemlju, naš kontinent i državu. |
| NAMJENA | Onim učenicima koji pokazuju najveći interes za učenjem Geografije i istraživanjem. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata, postera, razglednica o državama i gradovima.Izrada i rješavanje kvizova te organiziranje natjecanja među učenicima.Odlasci u prirodu, istraživanje našeg grada, vježbe snalaženja u prostoru. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ana Bekavac, prof. geografije |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika.  |

|  |
| --- |
| VJERONAUČNA SKUPINA |
| RAZREDNI ODJEL | Učenici 5. i 7.razreda  |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razvijati interes za dodatne vjeronaučne teme-razvijati analitičko i sintetičko mišljenje,učenje te praćenje liturgijske godine-poučavati i primjenjivati stečene kompetencije znanja i vještina te stavova u svakodnevnom životu-razvijati osjećaj odgovornosti -ukrašavanje prostora,panoa kroz tijek lit.godine(blagdane,Danikruha,sv.Nikola,priredbe..)-pomoć i sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole |
| NAMJENA | Učenicima koji imaju dara za kreativnost i uređenje te oni koji imaju osjećaj za duhovno |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u skupini(čitanje,slušanje,istraživanje,izrezivanje,uređivanje...) |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anita Bašić,dipl.kateheta |
| VREMENIK | Tijekom škol.godine 2020/2021; 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Materijal potreban za izradu panoa i priredbi |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici svojim radom i vizualnim izgledom urađenoga,pokazuju rezultate svojih ostvarenih ciljeva |

|  |
| --- |
| VJEDRA - VJERONAUČNA SMOTRA |
| RAZREDNI ODJEL | 6.a,8.a i 8.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati učenike na kreativno izražavanje. Naglasak je stavljen na duhovno - teološke sadržaje |
| NAMJENA | Učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za različite oblike stvaralačkog izražavanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Zadanu temu prikazati kroz određeni oblik stvaralačkog izražavanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nevenka Iličić, dipl. teolog |
| VREMENIK | Tijekom školske godine,2 sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Potreban pribor i različiti materijali za ostvarenje kreativnog izražavanja učenika.Troškovi putovanja učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz likovno, scensko ,glazbeno izražavanje učenika . |

|  |
| --- |
| MALI BIBLIČARI |
| RAZREDNI ODJEL | 3.b, 3.c, 4.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznavanje i produbljivanje vjere-izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima-otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije-uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola te suvremenih kršćana-upoznavanje Biblije i biblijskih događaja |
| NAMJENA | -poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja-poticanje suradničkog učenja, u paru i timu-izrada “Biblija u stripu”-izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu |
| NAČIN REALIZACIJE | Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Pandža, magistra religiozne pedagogije i katehetike |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stvaralačko izražavanje učenika |

|  |
| --- |
| ATLETIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 5. - 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.  |
| NAMJENA | Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj TZK Velibor Marijanović |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi lopti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.  |

|  |
| --- |
| KOŠARKA |
| RAZREDNI ODJEL | 5. - 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.  |
| NAMJENA | Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj TZK Krešimir Sučić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi lopti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima. |

|  |
| --- |
| NOGOMET |
| RAZREDNI ODJEL | 5. - 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.  |
| NAMJENA | Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj TZK Krešimir Sučić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi lopti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima. |

|  |
| --- |
| ODBOJKA |
| RAZREDNI ODJEL | 5. - 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.  |
| NAMJENA | Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj TZK Krešimir Sučić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi lopti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima. |

1. **Plan izborne nastave**

|  |
| --- |
| IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA  |
| RAZREDNI ODJEL  | 5. a |
| CILJ AKTIVNOSTI  | - Uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika. - Slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem.- Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na engleskom jeziku. - Steći početni pozitivan stav prema govorenju na engleskom jeziku i osnovno samopouzdanje u govorenju. - Rabiti udžbenike i dvojezične rječnike te se služiti različitim medijima. - Čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja. - Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na engleskom jeziku. - Osjetiti radoznalost i steći zanimanje za englesku kulturu. - Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s poznatim i novim situacijama. |
| NAMJENA  | Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja)Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku.Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini.Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima. |
| NAČIN REALIZACIJE  | - frontalnanastava- grupnirad- individualnirad- rad u parovima- razgovor- usmeno izlaganje- postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - pisanje kraćih sastava uz natuknice  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  | Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti  |
| VREMENIK  | nastavna školska godina 2020. / 2021. (70 sati) |
| TROŠKOVNIK  | Nabava materijala po potrebi.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka. |

|  |
| --- |
| IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA  |
| RAZREDNI ODJEL | 5.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja. |
| NAMJENA | Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti |
| VREMENIK | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

|  |
| --- |
| IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA  |
| RAZREDNI ODJEL  | 7. c |
| CILJ AKTIVNOSTI  | - Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije.- Aktivnim sudjelovanjem i primjerenim reakcijama pokazati razumijevanje pročitanog ili slušanog teksta. - Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izričaja. - Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav - Tvoriti i provjeriti točnost pretpostavaka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja  |
| NAMJENA  | Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja)Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku.Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini.Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima. |
| NAČIN REALIZACIJE  | - frontalnanastava- grupnirad- individualnirad- rad u parovima- razgovor- usmeno izlaganje- postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - pisanje kraćih sastava uz natuknice - stvaralačko pisanje |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  | Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti  |
| VREMENIK  | nastavna školska godina 2020. / 2021. (70 sati) |
| TROŠKOVNIK  | Nabava materijala po potrebi.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka. |

|  |
| --- |
| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 4.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na njemačkome jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja. |
| NAMJENA | Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na njemačkome jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, pričanje – pjevanje pjesmica, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin, prof. Njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | 7.9.2020. - 18.6.2021. |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

|  |
| --- |
| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA  |
| RAZREDNI ODJEL  | 5. bd |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije. |
| NAMJENA  | Do kraja druge godine učenja, u 5. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica.Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije.Učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar.Znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima. Moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama. |
| NAČIN REALIZACIJE  | - frontalnanastava- grupnirad- individualnirad- rad u parovima- razgovor- usmeno izlaganjedinamična izmjena raznolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  | Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti  |
| VREMENIK  | nastavna školska godina 2020. / 2021. (70 sati) |
| TROŠKOVNIK  | Nabava materijala po potrebi.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka. |

|  |
| --- |
| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA  |
| RAZREDNI ODJEL  | 6. ac |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije. |
| NAMJENA  | Do kraja treće godine učenja, u 6. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 450, a od toga aktivno rabiti oko 340 leksičkih jedinica- razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije* učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar
* znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima
* moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama
 |
| NAČIN REALIZACIJE  | - frontalnanastava- grupnirad- individualnirad- rad u parovima- razgovor- usmeno izlaganjedinamična izmjena raznolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  | Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti  |
| VREMENIK  | nastavna školska godina 2020. / 2021. (70 sati) |
| TROŠKOVNIK  | Nabava materijala po potrebi.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka. |

|  |
| --- |
| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 6.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Savladati nepravilne oblike gramatičkih struktura u njemačkome jeziku. Usvojiti vokabular u sklopu cijeloga teksta. Gramatičke oblike povezati s pojedinačnim riječima u rečenici ili tekstu. |
| NAMJENA | Kratki tekst samostalno i s razumijevanjem čitati. Složene gramatičke strukture na temelju primjene znati upotrijebiti u određenoj situaciji. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, pričanje – prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja,prepričavanje kratkog teksta |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin, prof. Njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | 7.9.2020. - 18.6.2021. |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

|  |
| --- |
| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara. |
| NAMJENA | Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje dužih tekstova, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin, prof. Njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | 7.9.2020. - 18.6.2021. |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |
| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE |
| RAZREDNI ODJEL | 1. a,b,c
 |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike:* rješavanju problema
* komuniciranju posredstvom različitih medija
* prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije
* razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija
* donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija
* timskom radu pri rješavanju problema
 |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Davor Karaula, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom |
| VREMENIK | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost. |

|  |
| --- |
| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike:rješavanju problemakomuniciranju posredstvom različitih medijaprikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacijerazumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacijadonošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacijatimskom radu pri rješavanju problema |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradivaBrže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja.Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija.Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Iva Babić, mag. edukacije matematike i informatike |
| VREMENIK | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost. |

|  |
| --- |
| IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost Izgraditi stav otvorenosti prema transcedenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova životaBiti sposoban povezivati Biblijske poruke sa svakodnevnim životomUpoznati druge i različite osobe te izgraditi poštovanje prema drugima |
| NAMJENA | Namjena aktivnosti učenicima 1.- 8. razreda.Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, a s ciljem ostvarivanja cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini  |
| NAČIN REALIZACIJE | -Predavanje -Individualni rad-Rad u skupinama-Istraživački rad-Posjet sakralnim objektima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljice: Anita Bašić, Nevenka Iličić, Martina Pandža |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal po potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenamaKomponente vrednovanja su:znanje, stvaralačko izražavanje |

1. **Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave**

**Dodatna nastava**

|  |
| --- |
| DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 1.a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAMJENA | Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,... |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice 1.a, b, c razreda  |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenike treba provjeravati kontinuirano(polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne , stvaralačke i praktične sposobnosti. |

|  |
| --- |
| HRVATSKI JEZIK |
| RAZREDNI ODJEL | 7. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. |
| NAMJENA | Ovladavanje hrvatskim standardom jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obvezni i dodatni sadržaji nastave hrvatskoga jezika.Korištenje gramatike, rječnika i pravopisa pri istraživanju jezične problematike.Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Đurđica Stuhlreiter, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti i učenici sedmih razreda. |
| VREMENIK | Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Debata, diskusija, kritika, provjera, natjecanje u poznavanju jezika. |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 2 a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, razvijanje sposobnosti brzog i lakog rješavanja složenijih matematičkih zadataka |
| NAMJENA | -izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje |
| NAČIN REALIZACIJE | -indvidualizirani pristup, rad u skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice drugih razreda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 3. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija-razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika-poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha |
| NAMJENA | -izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje |
| NAČIN REALIZACIJE | -indvidualizirani pristup, rad u skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice trećih razreda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 4. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, upornost i natjecatljski duh, izgrađivanje pozitivnih osobina |
| NAMJENA | - učenicima četvrtih razreda zainteresiranih za matematiku |
| NAČIN REALIZACIJE | - Individualni i individualizirani rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učiteljice četvrtih razreda |
| VREMENIK | - 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | - nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje-različita školska i razredna natjecanja- Klokan bez granica- školsko natjecanje |

|  |
| --- |
| ENGLESKI JEZIK |
| RAZREDNI ODJEL | 6.a, 6.b, 6.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara. |
| NAMJENA | Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jelena Mesić, mag.engleskog jezika i književnosti i pedagogije |
| VREMENIK | 1 sat tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratne informacije o napretku učenika |

|  |
| --- |
| ENGLESKI JEZIK |
| RAZREDNI ODJEL | 5.b, 7.a,b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara. |
| NAMJENA | Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti  |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK |  / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika  |

|  |
| --- |
| ENGLESKI JEZIK  |
| RAZREDNI ODJEL  | 8. razredi - dodatna nastava |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika. |
| NAMJENA  | Ponoviti, utvrditi i proširiti znanje engleskog jezika kako bi ga što uspješnije primijenili na natjecanju. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama.  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  | Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti  |
| VREMENIK  | 1 sat tijekom godine  |
| TROŠKOVNIK  | Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige. Troškovi ovise prema rezultatima natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Povratne informacije o napretku učenika |
| NJEMAČKI JEZIK |
| RAZREDNI ODJEL | 7.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara. |
| NAMJENA | Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin, prof. Njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | 7.9.2020.- 18.6.2021. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja. |

|  |
| --- |
| POVIJEST |
| RAZREDNI ODJEL | 7.abc8.abc |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pripremiti učenike sedmih i osmih razreda za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti |
| NAMJENA | Učenicima koji pokažu interes za dodatna saznanja iz područja svjetske i nacionalne povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni sati, skupni rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dinka Mecanović, prof. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena i pisana povratna informacija |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 5.a,b,c,d, 7.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)  |
| NAMJENA | omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | individualan rad ,frontalni rad, skupni rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Iva Babić i učenici 5. i 7. razreda |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal (papir, kreda, hamer ...) |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 6. a,b,c i 8. b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)  |
| NAMJENA | omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se odvijati online, preko platforme Teams |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI |  Marija Matić mag.educ. mat. i inf. |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu |

|  |
| --- |
| KEMIJA |
| RAZREDNI ODJEL |  8.a, 8.b,8.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. |
| NAMJENA | Omogućiti rad po programu sa složenijim zadacima i aktivnostima kojima će učenik steći znanje na višoj razini. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se preciznost, točnost,samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa. |

|  |
| --- |
| BIOLOGIJA |
| RAZREDNI ODJEL | Sedmi i osmi razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja genetike i građe i funkcije ljudskog organizma. Posebno istaknuti načine zaštite, očuvanja i unaprjeđenja vlastitog tjelesnog i mentalnog zdravlja, kao i moguće načine prevencije od različitih bolesti. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost te sposobnost samoobrazovanja. |
| NAMJENA | Učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za biologiju |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se izvoditi u kabinetu biologije ili na online platformi Teams u individualnom ili skupnom obliku poštujući epidemiološke preporuke kroz metodu praktičnog rada, razgovora, anketa, diskusije, pisanja samostalnih radova; referata, ili izradu plakata i pp prezentacija.  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica biologije Gabrijela Bićanić |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individalnim opisnim praćenjem učenika. Postignutim uspjehom na natjecanjima. Rezultati rada se mogu koristiti kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima, poticanje razvoja darovitih učenika te primjenom u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| GEOGRAFIJA |
| RAZREDNI ODJEL | 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proširivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, vježbama i zadatcima u svrhu sudjelovanja na natjecanjima iz Geografije. |
| NAMJENA | Onim učenicima koji ostvaruju najbolje rezultate u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode instruktivnog rada, metode demonstracije, različite vježbe na slijepim i fizičkim kartama.Vježbanje čitanja i izrade tematskih karti te različitih dijagrama. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ana Bekavac, prof. geografije |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pisane povratne informacije o praćenju svakog učenika individualno. |

**Dopunska nastava**

|  |
| --- |
| HRVATSKI JEZIK |
| RAZREDNI ODJEL | 5. a, b, c, d; 7.a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća u učenju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode instruktivnog rada, a prema potrebi skupni i frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Đurđica Stuhlreiter, profesorica hrvatskog jezika i književnosti i učenici petih i sedmih razreda |
| VREMENIK | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK |
| UČENICI | 1.A, 2.A, 2.B, 2.C |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Savladavanje osnova hrvatskog jezika radi uključivanja u nastavni proces |
| NAMJENA | Namijenjena učenima kojima hrvatski jezik nije materinski i nedovoljno ga poznaju da bi pratili nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i skupni rad s učenicima  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ana Kaluz, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici koji su upućeni na dopunsku nastavu  |
| VREMENIK | Srijeda 11,50 do 13,15 |
| TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika, uspješno uključivanje u nastavni proces |

|  |
| --- |
| HRVATSKI JEZIK |
| RAZREDNI ODJEL | 6.a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| NAMJENA | Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Biljana Banić, učiteljica Hrvatskoga jezika |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi preslike radnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti u savladavanju gradiva. |

|  |
| --- |
| HRVATSKI JEZIK |
| RAZREDNI ODJEL | 1. a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-stjecanje sposobnosti , vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| NAMJENA | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa  |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad i rad u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici prvih razreda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti i analizirati napredak učenika |

|  |
| --- |
| HRVATSKI JEZIK |
| RAZREDNI ODJEL | 2, a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja |
| NAMJENA | -pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualizirani rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice drugih razreda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -opisno praćenje učenika tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| HRVATSKI JEZIK |
| RAZREDNI ODJEL | 3.a, b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| NAMJENA | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa  |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad i rad u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici trećih razreda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti i analizirati napredak učenika |

|  |
| --- |
| HRVATSKI JEZIK |
| RAZREDNI ODJEL | 4. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika. |
| NAMJENA | - učenicima četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - Individualni i individualizirani rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učiteljice sa učenicima četvrtih razreda |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika. |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 1. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog plana iz matematike-stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | -pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad i rad u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici prvih razreda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti i analizirati napredak učenika |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 2. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | -pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad i rad u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici drugih razreda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti i analizirati napredak učenika |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 3. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | -pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad i rad u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici trećih razreda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti i analizirati napredak učenika |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 4. a, b ,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. Povećati motivaciju i interes za rad. |
| NAMJENA | - učenicima četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - Individualni i individualizirani rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učiteljice sa učenicima četvrtih razreda |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika, postignućima i zalaganju u radu |

|  |
| --- |
| ENGLESKI JEZIK  |
| RAZREDNI ODJEL  | 8. razredi – dopunska nastava |
| CILJ AKTIVNOSTI  | * omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će prevladati povremene poteškoće u učenju
* jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalnost u radu
* usvojiti čitanje
* usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije
* usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture
* vježbati pisanje
* zainteresirati učenike za engleski jezik i kulturu te komunikaciju na engleskom jeziku
 |
| NAMJENA  | Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama.  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  | Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti  |
| VREMENIK  | 1 sat tijekom godine  |
| TROŠKOVNIK  | Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Povratne informacije o napretku učenika |

|  |
| --- |
| NJEMAČKI JEZIK |
| RAZREDNI ODJEL | 5.a,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova. |
| NAMJENA | Razviti govorne sposobnosti te tvorbe kraćih rečenica. Razviti sluh za njemački jezik kroz vježbe ponavljanja i imitiranja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje i usmeno izlaganje kratkih odgovora |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin, prof. Njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | 7.9.2020.- - 18.6.2021. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja. |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 5.a,b,c,d |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE |  Individualni rad ili u manjim skupinamaNastava će se odvijati online putem platforme Teams. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Iva Babić i učenici 5. razreda |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.  |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL |  7.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode instruktivnog rada, a prema potrebi skupni i frontalni rad. Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.Nastava će se odvijati online putem platforme Teams. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Blaženka Nikolić, prof. matematike i učenici 7. razreda |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine Nastava će se odvijati online putem platforme Teams. |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika. |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 6 a,b,c i 8 b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Nastava će se odvijati online, preko platforme Teams |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Matić, mag.educ.mat. i inf.  |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika. |

|  |
| --- |
| KEMIJA |
| RAZREDNI ODJEL | 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecati temeljna znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu kemije svakodnevnom životu. |
| NAMJENA |  Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanu gradiva. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad, prema mogućnostima grupni rad, rad u paru, uz demonstraciju i razgovor. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije |
| VREMENIK | 1 sat svaki drugi tjedan za 7. razrede, 1 sat svaki drugi tjedan za 8. razrede |
| TROŠKOVNIK | Korištenje papira i materijala sa prilagođenim zadacima. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja |

|  |
| --- |
| FIZIKA |
| RAZREDNI ODJEL | 7.a, 7.b, 7.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Nastava će se odvijati online, preko platforme Teams |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dražen Valentak, prof. Fizike i politehnike |
| VREMENIK | Dva sata tjedno, svaki drugi tjedan |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim |

1. **Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA | SADRŽAJ/TEMA | ORGANIZATORI/NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
| Individualno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika | Prema slobodnom izboru učitelja/stručnog suradnika. Usavršava se stručni i metodički dio. | Učitelji sami organiziraju stručno usavršavanje. | Od rujna 2020. do kolovoza 2021. |
| Kolektivno usavršavanje u školi | radionica pisanja Erasmus projekata | Marica Jurec, učiteljica savjetnica | tijekom školske godine |
| Plan stručnih aktiva u školi | Aktiv predmetne nastave (plan i program objavljen na platformi Teams) | Mirela Rimac Ešegović | tijekom školske godine |
| Stručno usavršavanje izvan škole | Prema katalogu stručnih skupova iz Agencije za odgoj i obrazovanje i prema planu županijskih stručnih aktiva prema predmetima i područjima. | AZOO, MZO, NSK, Županijski stručni skupovi učitelja i stručnih suradnika. | Od rujna 2020. do kolovoza 2021. |
| MOOC – Massiveopen online course | tečajevi e-učenja otvorenog tipa temeljenih na teoriji [konektivizma](http://www.skole.hr/obrazovanje-i-tehnologija?news_id=11926#konektivizam) i umreženog učenja- strukturirane aktivnosti  | SchoolEducationGateway | tijekom školske godine |
| eTwinning seminari, radionice i webinari | Twinning mobilnost- višednevni boravak u inozemstvu u svrhu sudjelovanja na međunarodnim seminarima, radionicama i konferencijamaSeminari i radionice u Hrvatskoj te eTwinningwebinar, mrežne edu | Nacionalna služba za podršku eTwinninguAMPEU – Agencija za mobilnost i programe Europske unije | tijekom školske godine |
|  |  |  |  |

1. **Plan suradnje s roditeljima**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBLICI SURADNJE | SADRŽAJ/TEMA | ORGANIZATORI/NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
| Roditeljski sastanci |  |  |  |
| Individualni razgovori | Problemi učenja i odrastanja. | Razrednici i predmetni učitelji. | 1 sat tjedno |
| Opći roditeljski sastanci |  |  |  |
| Vijeće roditelja | Školski kurikulum i rješavanje pitanja i problematike tijekom školske godine. |  |  |
| Sudjelovanje u drugim aktivnostima škole | Kreativne radionice, sudjelovanje u projektima škole. | Razrednici, predmetni i razredni učitelji, roditelji. | Tijekom školske godine. |

**Škola za roditelje**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | Podrška roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija |
| NAMJENA | Roditelji zainteresirani za unaprjeđivanje odnosa sa svojom djecom, bolje postavljanje granica i učinkovite metode discipliniranja |
| NAČIN REALIZACIJE | Ciklus od 4 radionice po 2 sata tjedno |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Pedagoginja i zainteresirani roditelji |
| VREMENIK | Travanj, svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira za fotokopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketa s roditeljima o zadovoljstvu radionicama |

1. **Projekti, radionice, akcije, edukacije i programi**

|  |
| --- |
| PROJEKT: SKUPLJANJE STAROGA PAPIRA |
| RAZREDNI ODJEL | Od prvoga do osmoga razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | - razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma- razvijati ekološku svijesti- poticati natjecateljski duh - suradnja sa širom lokalnom zajednicom |
| NAMJENA | * razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša
* osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * prikupljanje staroga papira u školi, u kućanstvima učenika
* školske akcije prikupljanja papira
 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o.Učitelji, učenici i roditelji |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi ambalaže za prikupljanje papira u školi
 |
| NAČIN VREDNOVANJA | * vaganjem prikupljenog papira
* simboličnim zahvalnicama i nagradama najboljih razreda ili učenika
 |

|  |
| --- |
| PROJEKT: SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA  |
| RAZREDNI ODJEL | * Od prvoga do osmoga razreda
 |
| CILJ AKTIVNOSTI | * razvijati ekološku svijest
* suradnja sa širom zajednicom
* humanitarno djelovanje
 |
| NAMJENA | * Svim učenicima naše škole
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * prikupljanje plastičnih čepova u kućanstvima i u školi
* doniranje prikupljenih čepova
 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | * Učitelji, učenici i roditelji
* Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec
 |
| VREMENIK | * tijekom školske godine
 |
| TROŠKOVNIK | * troškovi vreća za prikupljene čepove i troškovi prijevoza do sabirnog centra u Osijeku
 |
| NAČIN VREDNOVANJA | * vaganjem prikupljenih čepova
 |

|  |
| --- |
| PROJEKT: SKUPLJANJE BATERIJA |
| RAZREDNI ODJEL | Od prvoga do osmog razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja baterija - razvijati ekološku svijesti- poticati natjecateljski duh - suradnja sa širom lokalnom zajednicom |
| NAMJENA | -razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša-osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja |
| NAČIN REALIZACIJE | -prikupljanje starih baterija u školi, u kućanstvima učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji, roditelji i tvrtka Friš d.o.o. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK | O kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -vaganjem prikupljenih baterija-simboličnim zahvalnicama i nagradama najboljih razreda ili učenika |

|  |
| --- |
| PROJEKT: IZLIJ VODU DA NAS NE BUDU |
| RAZREDNI ODJEL | Učenici sedmih razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | * poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje
* razvijati prirodoznanstvenu pismenost
* poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima
* razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja
* razvijati ekološku svijest
 |
| NAMJENA | Učenici sedmih razreda naše škole |
| NAČIN REALIZACIJE | * individualni rad
* edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije
* edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci)
* provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada
* analiza prikupljenih podataka/rezultata
* prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima
* rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)
 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Odjel za biologiju Sveučilišta u OsijekuVukovarsko-srijemska županija Učiteljica biologije Gabrijela Bićanić |
| VREMENIK |  rujan-prosinac 2020. godine |
| TROŠKOVNIK | - 0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji) |
| NAČIN VREDNOVANJA | * formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika)
* kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodoznanstvena pismenost u eDnevniku)
 |

|  |
| --- |
| AKCIJA: PRODAJA STARIH KNJIGA |
| RAZREDNI ODJEL | 2.-8. razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osvijestiti učenike o višestrukom učinku prodaje: reciklaža, čuvanje okoliša; upoznavanje s marketingom i raspolaganjem novcem. |
| NAMJENA | Kroz akciju prodaje starih knjiga poticati učenike na promišljanje o postupanju sa svojom imovinom; osvijestiti važnost recikliranja. |
| NAČIN REALIZACIJE | U vrijeme Božićnog sajma škole organizirati štand. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. I Mali knjižničari |
| VREMENIK | Prosinac, 2020. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pohvalnice učenicima za sudjelovanje. Prikupljenim novcem učenici će sudjelovati u nabavi novih knjiga. |

|  |
| --- |
| Edukacije Patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci |
| RAZREDNI ODJEL | Učenici sedmih i osmih razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | * Promicanje zdravog načina života
* Suradnja s lokalnom zjednicom
 |
| NAMJENA | * Promicanje svijesti o prevenciji različitih oboljenja (dijabetes, krvni tlak, SPB...)
 |
| NAČIN REALIZACIJE | Edukativna predavanja i radionice |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Patronažna služba Doma zdravlja Vinkovci i učiteljica Gabrijela Bićanić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine na satovima biologije (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Primjena naučenog u svakodnevnom životu
* Izmjerene razine glukoze, krvnoga tlaka, naučene vježbe....
 |

|  |
| --- |
| E-TWINNING PROJEKTI |
| RAZREDNI ODJEL  | - svi zainteresirani učitelji i učenici od 1. – 8. razreda  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | * omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će ostvariti komunikaciju s učenicima iz zemalja Europe
* razvoj učeničkih kompetencija iz područja stranog jezika i IKT-a
* ostvarenje međupredmetne suradnje
* integriranje projekta u nastavni plan i program
* ostvarivanje suradnje partnerskih škola
 |
| NAMJENA  | * Komunikacija i razmjena među partnerskim školama
 |
| NAČIN REALIZACIJE  | * Kroz nastavni plan i program.
 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  | * -učiteljice i učenici
 |
| VREMENIK  | * tijekom školske godine
 |
| TROŠKOVNIK  | * hamer papir, kolaž i sl.
 |
| NAČIN VREDNOVANJA  | * vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
 |

|  |
| --- |
| MLADI POVJESNIČARI |
| RAZREDNI ODJEL | Učenici od 5. do 8. razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | * produbljivanje znanja o povijesti zavičaja
* potaknuti učenike zanimanje za povijest
* širiti znanja iz redovne nastave i proučavati dodatne sadržaje vezane uz povijesne građevine i nalazišta u gradu u kojem živimo.
* istražiti podatke o zavičaju iz prošlosti
* razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje
* razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja vlastite prošlosti i prošlosti zavičaja
* razumjeti utjecaj povijesti na sadašnjost
 |
| NAMJENA | Učenicima od 5. do 8. razreda koji žele saznati više o prošlosti svoga grada i zavičaja |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbe, igre, timski rad, suradničko učenjeradionice, izrada plakata, istraživanje  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dinka Mecanović, prof, učiteljica povijesti i engleskog jezika i književnosti Učenici  |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje na kraju školske godine |

|  |
| --- |
| PRESPAVANAC |
| RAZREDNI ODJEL | 8.B |
| CILJ AKTIVNOSTI | * jačanje razrednog zajedništva
* -obilježiti svjetski dan spavanja
 |
| NAMJENA | * zajednička razredna analiza osnovnoškolskog obrazovanja, prisjećanje na realizirane aktivnosti
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * prespavati jednu noć u školi
 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | * razrednica i učenici
 |
| VREMENIK | * proljeće 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
 |
| TROŠKOVNIK | * 0 kn
 |
| NAČIN VREDNOVANJA | * fotografije i uspomene za razredni album
 |

1. **eTwinning**

Plan uključenosti u projekte

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | SADRŽAJ/TEMA | ORGANIZATORI/NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
| Pipi Duga Čarapa | Poticanje čitanja. | Mirna Pavić | Tijekom školske godine |
|  |  |  |  |

1. **Učenička zadruga „Gorani“**

|  |
| --- |
| UČENIČKA ZADRUGA „GORANI“ |
| RAZREDNI ODJEL | 1. - 8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.  U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.  U našoj se učeničkoj zadruzi čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i kulturne baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s udrugom žena  |
| NAMJENA |  Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Radom u radionicama, grupnim radom, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Voditelj Zadruge: Krešimir Sučić, prof.Voditelji sekcija (učitelji razredne i predmetne nastave) i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.  |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Prati se poduzetništvo i inovativnost učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.  |

67